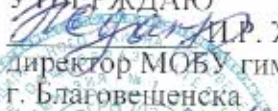


ПРИНЯТО
на совете родителей
МОБУ гимназия № 1
г. Благовещенска
Протокол № 3
от « 17 » 01 2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МОБУ гимназия № 1
г. Благовещенска
Протокол № 5
от « 13 » 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ гимназии №1
г. Благовещенска
Приказ № 01/2020
от « 20 » 01 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении гимназия №1 г. Благовещенска (далее - Учреждение).

1.2. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Уставом Учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие

цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать вне обходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основной целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий направлена на решение следующих задач:

предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

обеспечить учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

развивать профильное образование в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

вовлекать учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут реализовываться:

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) основной общеобразовательной программы;

- курсы внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы;

- дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется при любой форме обучения.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

3.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Доведение информации до учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на классных родительских собраниях с последующим заполнением родителями (законными представителями) учащихся соответствующего заявления.

Доведение указанной информации до педагогических работников осуществляется на Педагогических советах Учреждения.

3.5. Педагогические работники Учреждения преподают учебную дисциплину с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вследствие объективно - технического обеспечения.

3.6. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагогического работника, ведущего учебную дисциплину.

3.7. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением к информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

Чат - занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат – занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

Веб - занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

Работа с использованием сервисов web2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия;

Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.11. Учет, осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется Учреждением при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на бумажном носителе и /или/ в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учреждение имеет право использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, практик, текущей контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Учреждение вправе:

- реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно устанавливать нормы времен и для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками;
- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- составлять индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы;
- предоставить учащимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми оно заключает соответствующий договор об оказании услуг;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

4.3. Учреждение обязано:

- обеспечить доступ учащихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план учащегося, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебного курса), включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации;
- организовать учебно-методическую помощь учащимся.

4.4. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются договором об образовании.

4.6. Права и обязанности педагогических работников, преподающих учебный предмет (курс, дисциплину, модуль) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и иных работников, осуществляющих свою трудовую деятельность, связанную с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются трудовым договором, должностными инструкциями.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Текущий контроль успеваемости учащихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по всем дисциплинам предусмотренным учебным планом образовательной программы посредством ЭПОС в формах компьютерного тестирования, вебинаров и письменных работ.

5.2. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится посредством ЭИОС по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в форме контрольных работ.

5.3. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с расписанием,

утвержденным директором Учреждения.

5.4. Для определения идентификации личности учащегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения используются следующие технологии:

- сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);

- онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает учащийся);

- визуальная идентификация по каналам видеосвязи с предоставлением документа, удостоверяющего личность.

И. Р. Жданова